

Принято:

Протокол заседания

Педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Мишутка»

№ 1 от 15.07 2022г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Мишутка»

Г.А. Литвиненко

Приказ № 187/2

от «15» \_\_\_\_\_ 2022г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
«МИШУТКА»**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п.Хандыга, 2022г.

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Мишутка» на 2022 - 2023 учебный год является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ, составной частью Основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мишутка», соответствует:

- Федеральному Закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012г.;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20
- Письму Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16;
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письму Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;
- Уставу МБДОУ, утвержденный распоряжением Главы МР Томпонский район
- Лицензии на право введения образовательной деятельности

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс в ДОУ реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ (п.2.5) и предполагает комплексность подхода, то есть обеспечивает развитие детей во всех 5 взаимодополняющихся образовательных областях:

-социально – коммуникативное развития,

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие

2022 – 2023 учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. и составляет 39 недель. С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года – летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организационные формы работы, физической и художественно – эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение организованной образовательной деятельности. В середине учебного года (с 1.01.2023 г. по 10.01.2023 г.) организуются зимние каникулы.

Так как в сентябре 2022 года проходит комплектование групп детей раннего возраста (с 1,6 до 3 лет), то в сентябре предусмотрен адаптационный период, во время которого организованная образовательная деятельность с детьми не проводится.

В 2022 – 2023 учебном году в МБДОУ Детский сад «Мишутка» функционируют 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Ясельная группа (1,6-2 года) - 1
- 1 младшая группа (2-3 года) – 1
- 2 младшая группа (3- 4 года) – 1
- Средняя группа (4- 5 лет) – 1
- Старшая (5- 6 лет) – 1
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1

## **Содержание образования на основе общеобразовательных программ дошкольного образования**

Детский сад «Мишутка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 7.30 до 18.00. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, образовательная деятельность организуется в следующих формах: НОД (занятия, организованная деятельность под руководством педагога), совместная деятельность педагога и детей и самостоятельная деятельность детей. Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части:

**Обязательная (базовая) часть** (не менее 60%) разработана на основе примерных программ дошкольного образования и обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

*Организованная образовательная деятельность (занятие)* рассматривается как дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности, которое основано на одной из специфических детских деятельностей (или интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослыми и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности возможна только в старшем дошкольном возрасте.

Форма организации организованной образовательной деятельности:

- для детей до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах – подгрупповые, фронтальные.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность НОД составляет не более 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группах не превышает 20-30 мин, в средней группе не превышает 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Ее

продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно – эстетического и физического направлений. Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Длительность ООД для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет не должна превышать 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах* представлены в недельном Расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- двигательная деятельность,
- игровая деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- трудовая деятельность
- познавательно – исследовательская деятельность,
- продуктивная (ИЗО) деятельность,
- музыкальная деятельность,
- восприятие художественной литературы и фольклора

Организация и руководство *самостоятельной деятельности детей* представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся предметно – пространственной развивающей образовательной среды.

**Вариативная часть** (не более 40%) формируется участниками образовательных отношений, реализуется через введение парциальных программ с учетом специфики дошкольного учреждения, регионального и культурного компонента:

- Комплексная программа физического воспитания для дошкольников «Кэнчээри» МО РС (Я);
- Парциальная программа дошкольного образования «Я-ХУДОЖНИК» с региональным компонентом О.Н Степанова.
- Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала»
- К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи / Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекция нарушений речи»
- Логопедия. Основы теории и практики/Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева.- Москва: Эксмо, 2018.- 288с.:ил.
- Уроки логопеда: исправление нарушения речи/ Н.С.Жукова.-Москва:Эксмо,2019.- 120с.:ил.
- Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения /И.Ю.Кондратенко.-М.:АЙРИС – пресс, 2018.- 64с.: ил.
- А.В.Горячев, Н.В.Ключ «Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников»
- Зылевич И.А. Рабочая программа по компьютерному обучению в детском саду «Игровая информатика» для детей старшего дошкольного возраста//Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VII Междунар.науч.конф.-Самара : ООО «Издательство АСГАРД», 2015
- Дошколенок + компьютер: перспективно-тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет/авт.сост.Л.А.Коч, Ю.А.Бревнова.-Волгоград: Учитель,2011
- «Изучаем компьютер» / авт.сост. Дуванов А.А.-М.:Эксмо, 2012
- Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких – Шахматы для детей: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей.-Москва.: АСТ: Кладезь, 2015.
- Е.Гик. Шахматы.-М.: Эксмо, 2013
- Кроха: пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет / Г.Г.Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В.Сергеева, 2004г.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Три условных часа отводится для дополнительных занятий в кружках в старших и в подготовительных к школе группах, один час отводится в средней группе.

**Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах  
детей раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)**

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	Взаимодействие с семьями воспитанников: опрос о состоянии здоровья, индивидуальные беседы по инициативе родителей, по реализации задач ООП ДО				
	Познавательное общение: беседы, диалоги. Ситуативные разговоры, рассказы воспитателя и детей				
	В период адаптации – игры на: - поддержку эмоционально – комфортного состояния ребенка, - обеспечение эмоционально положительного общения педагога с детьми, - знакомство и сближение детей друг с другом, - создание хорошего настроения у детей, развитие речи, взаимодействие взрослого и ребенка				
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта				
	Дидактические игры по развитию социальных представлений и сенсорной культуры, кругозора, представлений о природе	Дидактические игры по развитию речи	Дидактические игры по развитию сенсорной культуры	Дидактические игры по развитию навыков безопасности	Дидактические игры на развитие речевого дыхания
	Индивидуальная работа с воспитанниками по усвоению задач образовательных областей				
	Элементарная трудовая деятельность				
	Утренняя гимнастика				
	Завтрак, формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания				
	<b>Утренний круг</b>				
ООД	По расписанию организованной образовательной деятельности				
	На 5-6 минуте проводится физкультминутка				
	Музыкальное сопровождение организации образовательной деятельности				
Прогулка	Наблюдение (за живой, неживой природой, за явлениями природы, общественной жизнью итд)				
	Элементарная трудовая деятельность				
	Подвижные игры и физические упражнения				
	Индивидуальная работа по физическому развитию				

	<b>Свободная самостоятельная деятельность детей</b>				
<b>Обед</b>	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек, предметов художественных промыслов, пальчиковые игры	Работа с художественным словом: чтение, разучивание, проговаривание, словесные игры, знакомство с авторами, пальчиковые игры	Пальчиковые игры, рассказывание стихотворений, потешек итд	Обыгрывание этюдов, психогимнастика, «минуты радости», «минуты любования». Пальчиковые игры	Пальчиковые игры, рассказывание стихотворений, потешек
	Культурно – гигиенические мероприятия				
	Прием пищи				
	Чтение художественной литературы, укладывания детей				
<b>Вторая половина дня</b>	Бодрящая гимнастика, закаливание, культурно – гигиенические мероприятия				
	Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика и др.				
	Чтение сказок, рассказов и беседа по ним	Чтение и разучивание стихотворений, потешек	Чтение литературы о природе и животных	Чтение фольклорных произведений (сказок, потешек). Обыгрывание потешек, считалок и тд.	Чтение познавательной литературы
	Культурно – гигиенические мероприятия				
	Прием пищи				
	Дидактические игры на обогащение игрового опыта детей (игровые ситуации)	Совместные постройки, их обыгрывание	Дидактические игры на обогащение игрового опыта детей (игровые ситуации)	Совместные постройки, их обыгрывание	Игры – экспериментирования, игры - забавы
	<b>Вечерний круг</b>				
	Индивидуальная работа с воспитанниками по усвоению задач образовательных областей				
	Элементарная трудовая деятельность				
	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за неживой природой	Наблюдение за явлениями природы	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за общественной жизни
	Активизация детей на самостоятельную деятельность в развивающих центрах (игровые ситуации), подвижные игры				
	Самостоятельная двигательная деятельность детей				
	Взаимодействие с родителями воспитанников: беседы о достижениях детей, о состоянии их здоровья, по реализации задач ООП ДО				



**Расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах детей дошкольного возраста  
(от 3 до 7 лет)**

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Взаимодействие с семьями воспитанников: опрос о состоянии здоровья, индивидуальные беседы по инициативе родителей, по реализации задач ООП ДО				
	Свободная игра в центрах предметно-развивающей среды.				
	Ситуативные, тематические беседы				
	Труд в развивающих центрах, поручения				
	Утренняя гимнастика				
	Дежурство по столовой, завтрак				
	<b>Утренний круг</b>				
ООД	Культурно – гигиенические мероприятия				
	По расписанию организованной образовательной деятельности				
	На 7-10 минуте проводится физкультминутка				
	Музыкальное сопровождение организации образовательной деятельности				
	Свободная игра				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями	Наблюдение за растениями	Наблюдение за живой и неживой природой	Целевая прогулка	Наблюдение за общественной жизнью
	Труд на участке. В цветнике, на огороде; трудовые поручения				
	Подвижные игры и физические упражнения с бегом	Подвижные игры и физические упражнения с прыжками	Подвижные игры и физические упражнения с метанием, ловлей, лазанием, подлезанием	Подвижные игры и физические упражнения с предметами	Народные игры

	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на бег)	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения с прыжками)	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на метание и ловлю)	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения с лазанием)	Индивидуальная работа по физическому развитию (упражнения на координацию)
	Свободная самостоятельная деятельность детей				
	Игры малой подвижности				
Обед	Рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов, игрушек, предметов художественных промыслов	Работа с художественным словом: чтение, разучивание, проговаривание, словесные игры, знакомство с авторами	Пальчиковые игры, «рассказывание стихов руками». Конструирование.	Обыгрывание этюдов, психогимнастика, «минуты радости», «минуты любования»	Пальчиковые игры, «рассказывание стихов руками». Ручной труд.
	Дежурство по столовой				
	Культурно – гигиенические мероприятия				
	Прием пищи				
	Чтение художественной литературы, музыкальное сопровождение укладывания детей				
2 половина дня	Бодрящая гимнастика, закаливание, культурно – гигиенические мероприятия				
	Чтение сказок, рассказов и беседы по ним, пересказ	Экспериментально-исследовательская деятельность	Музыка Театр	Изобразительная деятельность	Сюжетно – ролевая игра. Хозяйственно-бытовой труд. Работа в книжном уголке.
	Дежурство по столовой				
	Культурно – гигиенические мероприятия				
	Прием пищи				
	<b>Вечерний круг</b>				
	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Свободная игра				
	Индивидуальная работа с воспитанниками по усвоению задач образовательных областей				
	Взаимодействие с родителями воспитанников: беседы о достижениях детей, о состоянии их здоровья, по реализации задач ООП ДО				

**Организованная образовательная деятельность (занятия) по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Мишутка» п. Хандыга, Томпонского района**

<b>Образовательная область</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<b>Ясельная группа</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физическое развитие	Развитие движений	2 раза в неделю	-	-	-	-	-
	Физическая культура	-	3 раза в неделю (из них 1 раз на свежем воздухе)	3 раза в неделю (из них 1 раз на свежем воздухе)	3 раз в неделю (из них 1 раз на свежем воздухе)	3 раза в неделю (из них 1 раз на свежем воздухе)	3 раза в неделю (из них 1 раз на свежем воздухе)
Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем развитии речи	3 раза в неделю	-	-	-	-	-
	Ознакомление с природой в детском саду	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-	-
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-	-
	Юный эколог	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Познавательное развитие	Конструирование со строительным материалом	1 раз в неделю	-	-	-	-	-
	Игры с дидактическим материалом	2 раза в неделю	-	-	-	-	-
	Ознакомление дошкольников с правилами дорожного	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	движения							
	ОБЖ (основы безопасности в быту, социуме, природе)	-	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
	Исследовательская деятельность	-	-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
	-Сенсорное воспитание	-	1 раз в неделю (I полугодие)	-	-	-	-	-
	-Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю (II полугодие)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	
Речевое развитие	Развитие речи	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Лепка	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
		Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	

# СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## I полугодие

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Ясельная группа (1,6-2)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Конструирование со строительным материалом 16.15-16.25	Развитие движений 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Музыкальное развитие 16.15-16.25	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Игры с дидактическим материалом 16.15-16.25	Развитие движений 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Музыкальное развитие 16.15-16.25	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Игры с дидактическим материалом 16.15-16.25
1 младшая группа (2-3)	Познавательное развитие (озн. с природой в д/с) 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Физическое развитие 09.50-10.00 (группа)	Речевое развитие 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Музыкальное развитие 09.50-10.00 (группа)	Лепка 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Физическое развитие 09.50-10.00 (группа)	Сенсорное развитие 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Музыкальное развитие 09.50-10.00(группа)	Рисование 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Физическое развитие 09.50-10.00 (группа)
2 младшая группа (3-4)	Познавательное развитие (озн.с природой в д/с / озн.с предметным и соц. окр) 09.15-09.30 Физическое развитие 16.00-16.15	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.15-09.30 Музыкальное развитие 16.00-16.15	Речевое развитие 09.15-9.30 Физическое развитие 16.00-16.15	Лепка/аппликация 09.05-09.20 (I подгруппа) 09.30-09.45 (II подгруппа) Музыкальное развитие 16.00-16.15	Физическое развитие 09.05-09.25 (физзал, досуг) / (на улице) Рисование 09.35-09.50 (I подгруппа) 10.00-10.15 (II подгруппа)
средняя группа (4-5)	Физическое развитие 09.05-09.25 Лепка/аппликация 09.35-09.55	Музыкальное развитие 09.30-09.45 Познавательное развитие (ФЭМП) 09.05-09.20	Физическое развитие 09.05-09.25 Речевое развитие 09.35-09.55 Познавательное развитие (исслед.деят / юный эколог) 16.00-16.20	Музыкальное развитие 09.05-09.25 Познавательное развитие (ПДД / озн.с предметным и соц. окр ) 09.35-09.25	Физическое развитие 09.05-09.25 (физзал, досуг) / (на улице) Рисование 09.35-09.55
старшая группа (5-6)	Познавательное развитие (исслед.деят / юный эколог) 09.05-09.30 Физическое развитие 09.40-10.05 Рисование 10.15-10.40	Речевое развитие 09.05-09.30 Музыкальное развитие 09.40-10.05 Лепка /Аппликация 10.15-10.40	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.05-09.30 Физическое развитие 09.40-10.05	Речевое развитие 09.05-09.30 Музыкальное развитие 09.40-10.05 Рисование 10.15-10.40	Познавательное развитие (Культура Народов России / ПДД) 09.05-09.30 Физическое развитие 09.45-10.15 (физзал, досуг) / (на улице)

подготовительная группа (6-7)	Познавательное развитие (исслед. деят. / юный эколог) 09.05-09.35 Рисование 09.45-10.15 Физическое развитие 10.25-10.55	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.05-09.35 Речевое развитие 09.45-10.15 Музыкальное развитие 10.25-10.55	Обучение грамоте 09.05-09.35 Лепка/аппликация 09.45-10.15 Физическое развитие 10.35-10.55	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.05-09.35 Познавательное развитие (ПДД / Культура народов России) 09.45-10.15 Музыкальное развитие 10.25-10.55	Рисование 09.05-09.35 Физическое развитие 09.45-10.15 (физзал, досуг) / (на улице)

## ПРИМЕЧАНИЕ:

**Ясельная группа (с 1,6 до 2 лет)** В неделю проводятся 10 игр-занятий. 5 занятий в утренний отрезок времени, продолжительностью 10 мин и 5 занятий продолжительностью 10 мин. во вторую половину дня. Общая недельная нагрузка 1 ч.40 мин

**1 младшая группа (с 2 до 3 лет).** В неделю проводятся 10 нод в утренний отрезок времени по 8-10 мин . Всего в неделю 10 нод, общая недельная нагрузка 1 ч. 40 минут. Перерыв между нод 10 минут.

**2 младшая группа (с 3 до 4 лет).** В неделю проводятся 6 нод в утренний отрезок времени, продолжительностью по 15 минут и 4 нод во вторую половину дня продолжительностью по 15 минут. Всего 10 нод в неделю, общая недельная нагрузка 2 ч. 30 минут. Перерыв между нод 10 минут.

**Средняя группа (с 4 до 5 лет).** В неделю проводятся 10 нод в утренний отрезок времени, продолжительностью по 20 минут каждое и 1 нод во вторую половину дня, продолжительностью 20 мин. Всего в неделю 11 нод. Общая недельная нагрузка 3 часа 40 минут. Перерыв между нод 10 минут.

**Старшая группа (с 5 до 6 лет).** В неделю проводятся 13 нод в утренний отрезок времени, продолжительностью по 25 минут. Всего 13 нод в неделю, общая недельная нагрузка 5 часов 25 минут. Перерыв между нод 10 минут.

**Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).** В неделю проводятся 14 нод в утренний отрезок времени. Всего 14 нод, общая недельная нагрузка 7 часов. Перерыв между нод 10 минут.

### Вариативная часть:

**Средняя группа (с 3 до 4 лет).** Проводится 1 кружковая работа во второй половине дня, продолжительностью 20 мин. Общая недельная нагрузка 20 мин.

**Старшая группа (с 5 до 6 лет).** Проводятся 3 кружковых работ во второй половине дня, продолжительностью 25 минут. Общая недельная нагрузка 1 час 15 минут.

**Подготовительная группа (с 6 до 7 лет).** Проводятся 3 кружковых работ во второй половине дня, продолжительностью 30 минут. Общая недельная нагрузка 1 час 30 минут.

## II полугодие

### СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Ясельная группа (1,6-2)	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Лепка 16.15-16.25	Развитие движений 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Музыкальное развитие 16.15-16.25	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Рисование 16.15-16.25	Развитие движений 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Музыкальное развитие 16.15-16.25	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 09.15-09.25 (1подгруппа) 09.30-09.40 (2подгруппа) Игры с дидактическим материалом 16.15-16.25
1 младшая группа (2-3)	Познавательное развитие (ozn. с природой в д/с) 09.15-09.25 Физическое развитие 16.00-16.10	Речевое развитие 09.15-09.25 Музыкальное развитие 16.00-16.10	Лепка 09.15-09.25 (I подгруппа) 09.35-09.45 (II подгруппа) Физическое развитие 16.00-16.10	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.00-09.10 Музыкальное развитие 16.00-16.10	Рисование 09.15-09.25 (I подгруппа) 09.35-09.45 (II подгруппа) Физическое развитие 16.00-16.10 (физзал, досуг) / (на улице)
2 младшая группа (3-4)	Познавательное развитие (ozn.с природой / ozn.с предметным и соц. окр) 09.15-09.30 Физическая культура 16.20-16.35	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.15-09.35 Музыкальное развитие 16.20-16.35	Речевое развитие 09.15-9.35 Физическое развитие 16.20-16.35	Лепка/аппликация 09.15-09.30 Музыкальное развитие 16.20-16.35	Физическое развитие 09.05-09.25(физзал, досуг) / (на улице) Рисование 09.40-09.55
средняя группа (4-5)	Физическое развитие 09.05-09.25 Лепка/аппликация 09.35-09.55	Музыкальное развитие 09.30-09.45 Познавательное развитие (ФЭМП) 09.05-09.20	Физическое развитие 09.05-09.25 Речевое развитие 09.35-09.55 Познавательное развитие (исслед.деят / юный эколог) 16.00-16.20	Музыкальное развитие 09.05-09.25 Познавательное развитие (ПДД / ozn.с предметным и соц. окр ) 09.35-09.25	Физическое развитие 09.05-09.25 (физзал, досуг) / (на улице) Рисование 09.35-09.55
старшая группа (5-6)	Познавательное развитие (исслед.деят /юный эколог) 09.05-09.30 Физическое развитие 09.40-10.05 Рисование 10.15-10.40	Речевое развитие 09.05-09.30 Музыкальное развитие 09.40-10.05 Лепка /Аппликация 10.15-10.40	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.05-09.30 Физическое развитие 09.40-10.05	Речевое развитие 09.05-09.30 Музыкальное развитие 09.40-10.05 Рисование 10.15-10.40	Познавательное развитие (Культура Народов России / ПДД) 09.05-09.30 Физическое развитие 09.45-10.15 (физзал, досуг) / (на улице)

подготовительная группа (6-7)	Познавательное развитие (исслед. деят. / юный эколог) 09.05-09.35 Рисование 09.45-10.15 Физическое развитие 10.25-10.55	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.05-09.35 Речевое развитие 09.45-10.15 Музыкальное развитие 10.25-10.55	Обучение грамоте 09.05-09.35 Лепка/аппликация 09.45-10.15 Физическое развитие 10.35-10.55	Познавательное развитие (ФЭМП) 09.05-09.35 Познавательное развитие (ПДД / Культура народов России) 09.45-10.15 Музыкальное развитие 10.25-10.55	Рисование 09.05-09.35 Физическое развитие 09.45-10.15 (физзал, досуг) / (на улице)

## ПРИМЕЧАНИЕ:

**Ясельная группа (с 1,6 до 2 лет)** В неделю проводятся 10 игр-занятий. 5 занятий в утренний отрезок времени, продолжительностью 10 мин и 5 занятий продолжительностью 10 мин. во вторую половину дня. Общая недельная нагрузка 1 ч.40 мин

**1 младшая группа (с 2 до 3 лет).** В неделю проводятся 5 нод в утренний отрезок времени по 8-10 мин и 5 нод во вторую половину дня, продолжительностью 9-10 мин. Всего в неделю 10 нод, общая недельная нагрузка 1 ч. 40 минут. Перерыв между нод 10 минут.

**2 младшая группа (с 3 до 4 лет).** В неделю проводятся 6 нод в утренний отрезок времени, продолжительностью по 15 минут и 4 нод во вторую половину дня продолжительностью по 15 минут. Всего 10 нод в неделю, общая недельная нагрузка 2 ч. 30 минут. Перерыв между нод 10 минут.

**Средняя группа (с 4 до 5 лет).** В неделю проводятся 10 нод в утренний отрезок времени, продолжительностью по 20 минут каждое и 1 нод во вторую половину дня, продолжительностью 20 мин. Всего в неделю 11 нод. Общая недельная нагрузка 3 часа 40 минут. Перерыв между нод 10 минут.

**Старшая группа (с 5 до 6 лет).** В неделю проводятся 13 нод в утренний отрезок времени, продолжительностью по 25 минут. Всего 13 нод в неделю, общая недельная нагрузка 5 часов 25 минут. Перерыв между нод 10 минут.

**Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет).** В неделю проводятся 14 нод в утренний отрезок времени. Всего 14 нод, общая недельная нагрузка 7 часов. Перерыв между нод 10 минут.

### Вариативная часть:

**Средняя группа (с 3 до 4 лет).** Проводится 1 кружковая работа во второй половине дня, продолжительностью 20 мин. Общая недельная нагрузка 20 мин.

**Старшая группа (с 5 до 6 лет).** Проводятся 3 кружковых работ во второй половине дня, продолжительностью 25 минут. Общая недельная нагрузка 1 час 15 минут.

**Подготовительная группа (с 6 до 7 лет).** Проводятся 3 кружковых работ во второй половине дня, продолжительностью 30 минут. Общая недельная нагрузка 1 час 30 минут.